

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Городской конкурс профессионального мастерства
«Социальный педагог Севастополя - 2025»

Второй тур
«Защита реализуемой социально-педагогической практики»

План – конспект занятия
«Административная ответственность несовершеннолетних»

Составитель: Протащук М.А.,
социальный педагог отдела
общественно-политической
и воспитательной работы
ФГКОУ «Севастопольский
кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени В.И. Истомина»
конкурсный номер участника - 5

План-конспект занятия

Тема занятия: «Административная ответственность несовершеннолетних».

Цель: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование у подростков социально-активного правомерного поведения, развитие коммуникативных компетенций, углубить знания у обучающихся об административной ответственности.

Задачи:

1. Обучающие:

- способствовать расширению знаний у обучающихся об ответственности за противоправные деяния;
- познакомить обучающихся с основными юридическими терминами;
- обучить подростков прогностическим методам регуляции поведения;
- способствовать формированию у несовершеннолетних социально-активного правомерного поведения;
- передача знаний об административной ответственности.

2. Развивающие:

- способствовать развитию коммуникативной компетентности;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации и умения действовать в жизненных ситуациях с учетом правовой оценки ситуации;
- способствовать формированию у обучающихся более широкой палитры поведенческих паттернов на основе осознанного ими рационального и гуманистического отношения к межличностному взаимодействию;
- способствовать развитию эмоциональной, ценностной и социальной рефлексии;
- способствовать развитию навыков социально-активного правомерного поведения;
- содействовать развитию самоконтроля;

3. Воспитательные:

- способствовать развитию у обучающихся мотивации к исследованию человеческого взаимодействия с позиции личной значимости;

- способствовать актуализации у обучающихся ценностей равноправного диалога, личностного роста и делового успеха;
- способствовать осознанному формированию у обучающихся «взрослой» психовозрастной роли применительно к проблемным ситуациям;
- способствовать соблюдению этических принципов при групповом взаимодействии и созданию ситуации психологического комфорта в группе сверстников;
- содействовать воспитанию у обучающихся чувства гуманизма, взаимопомощи и социально-активного правомерного поведения;
- создавать условия для воспитания у обучающихся чувства ответственности за свои поступки.

В рамках данного занятия предполагается формирование у обучающихся универсальных учебных действий как познавательных и регулятивных, так и коммуникативных, способствующих развитию личности, гражданина и патриота России.

Целевая группа: обучающиеся 10 класса.

Форма проведения: лекционное занятие с элементами тренинга.

Тип занятия: развивающее, профилактическое.

Методы: мозговой штурм, проблемная ситуация, активная лекция, дискуссия.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, звуковое оборудование, мел, доска.

Время, место, дата проведения: ФГКОУ «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина», **15.30. 22.01.2025 г.**

План занятия:

1 Этап (вводный).

Ритуал приветствия, целеполагание, разминка, принятие правил работы в группе.

1.1. Упражнение «Барометр настроения. Старт». (1 мин.)

Цель: мотивация познавательного интереса.

Педагог: «Ребята, сейчас мы будем измерять свое настроение. У кого плохое настроение – скрестите руки на груди, у кого нормальное – поднимите вверх одну руку, у кого отличное – поднимите вверх обе руки». Подведение итогов.

1.2. Упражнение «Перекресток приветствия». (2 мин.)

Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение коллектива.

Педагог: «Ребята, сейчас мы поздороваемся перекрестно. Я называю свое имя, хлопаю себе в ладоши, затем я называю имя ребенка, который стоит напротив меня, и хлопаю ему в ладоши. Затем это проделает каждый из вас».

2 Этап (основной).

Постановка проблемного вопроса.

2.1. Упражнение «Мозговой штурм». (7 мин.)

Цель: Подведение участников к теме занятия.

Ребята, предлагаю вашему вниманию видеоколлаж «Правонарушения в мультфильмах». https://disk.yandex.ru/d/jwuc_5UrYB4nZg

Педагог: «Ребята, сейчас вы разбиваетесь на пары. На каждой парте есть конверт с названиями правонарушений. Выберите, пожалуйста, те, которые вы видели в мультфильмах и прикрепите на доску эти карточки». (Приложение 1).

Рефлексия. «Итак, на нашей доске образовался список правонарушений героев из мультфильмов. Скажите, пожалуйста, а в жизни как часто совершаются такие проступки? Очень здорово будет, если вы расскажете реальный случай».

2.2. Лекция «Путешествие в теорию». (13 мин.)

Педагог: «Давайте подумаем какие виды ответственности за противоправные деяния несовершеннолетних существуют?».

Ответы учеников.

Педагог: «Несовершеннолетний гражданин может быть привлечен к уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности. Давайте посмотрим на доску и определим к какому виду

юридической ответственности относится большинство проступков героев мультфильмов?

Неправомерное поведение несовершеннолетних вызывает острую обеспокоенность и тревогу всех органов государственной власти и общества в целом. По статистике, каждое двадцатое преступление совершается подростком или с его участием.

Российским уголовным законодательством (ст. 20 УК РФ) предусмотрен возраст привлечения к уголовной ответственности по отдельным составам - 14 лет, административным же законодательством предусмотрен 16-летний возраст.

Вместе с тем в административном законодательстве ряда зарубежных государств, например, Республики Беларусь, к административной ответственности по достижении 14 лет подлежат подростки, совершившие мелкое хулиганство, умышленное причинение телесного повреждения, а также мелкое хищение, умышленные уничтожение либо повреждение чужого имущества и др.

Наряду с Республикой Беларусь административной ответственности с 14 лет подлежат несовершеннолетние по законодательству Латвии, Германии, Китая. Согласно статье 12 Кодекса Латвии об административных правонарушениях, административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения четырнадцатилетнего возраста. При этом закон определяет, что в отношении несовершеннолетних в возрасте 14 - 18 лет, совершивших правонарушение, должны быть применены принудительные меры воспитательного характера. Статья 25 Закона Китайской Народной Республики «Об административных наказаниях» устанавливает, что административной ответственности подлежат лица, достигшие четырнадцати лет.

В Российской Федерации административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения **возраста шестнадцати лет** (ст. 2.3 КоАП РФ). Но это не означает, что за данный проступок никто не понесет наказание. Ответственность

за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними несут родители или иные законные представители.

По отношению к несовершеннолетним действующее законодательство предусматривает общее правило, согласно которому к лицам в возрасте **от 16 до 18 лет**, совершившим административные правонарушения, применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН). Именно данным государственным органам и принадлежит преимущественное право рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Из десяти видов административных наказаний, указанных в КоАП РФ, к несовершеннолетним чаще всего применяются только два – это предупреждение и административный штраф. Штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего, административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей.

Еще раз напоминаю, что согласно ст.2.3 Кодекса об административных правонарушениях РФ, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2.3. Применение полученных знаний на практике. Решение ситуативных задач. (13 мин.) (Приложение 2.)

Педагог: «У вас на партах лежит кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. (КоАП РФ) и конверт с ситуациями из жизни. Ваша задача прочитать каждую ситуацию, соотнести ее со статьей КоАП РФ, затем на доске написать название правонарушения и статью. Готовы?»

Ответы детей.

3 Этап (завершающий).

3.1. Подведение итогов занятия. (2 мин.)

Педагог: «Замечательно, ребята. Мы вместе составили памятку об административных правонарушениях несовершеннолетних. Я могу сказать, что каждый из вас умеет работать с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, а также понимать какой проступок относится к данной категории юридической ответственности. Я уверена, что с сегодняшнего дня вы будете каждый свой поступок или поступок товарища рассматривать через призму правового поля Российской Федерации. Мы справились!»

Ну вот. Закончилось наше занятие, Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Сегодня мы разобрали, что такое правонарушения и какая ответственность за их совершение вас ждет. Поэтому, теперь вы точно сделаете правильный выбор! Давайте сейчас измерим наше настроение».

Ритуал завершения занятия.

3.2. Упражнение «Барометр настроения. Финиш». (1 мин.)

Групповое занятие «Административная ответственность несовершеннолетних» апробировала в своей практике Протащук Марина Александровна, социальный педагог отдела общественно-политической и воспитательной работы ФГКОУ «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина», в ходе развивающей программы «Правовое просвещение несовершеннолетних».

Программа опубликована на официальном сайте образовательного учреждения

Директор ФГКОУ
«Севастопольский кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени В.И. Истомина»

полковник юстиции

Р.М. Быков

